



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I
Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/280/2014, de 16 de abril, B.O.C. y L. 29 de abril)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte general y será recogida junto con la parte científico-técnica.

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de los ejercicios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos problemas, preguntas o cuestiones en cuya resolución tenga seguridad.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable y materiales de dibujo.
- **Si ha superado el primer nivel de un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), recuerde que debe presentar, en la secretaría del centro educativo donde se presente a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la finalización del PCPI, para que pueda quedar exento de la parte científico-técnica de la prueba.**

PARTE GENERAL

- De 9,30 a 12,00 horas

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

- De 12,30 a 14,00 horas

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA

- Cada uno de los ejercicios de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I se calificará numéricamente entre 0 y 10, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación establecidos en el documento 3 de la **ORDEN EDU/280/2014**, y los de calificación que se determinen en cada ejercicio.
- La calificación de la parte general se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte general o en la parte científico-técnica sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.
- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I se obtendrá hallando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes, siempre que se haya obtenido en cada una de las partes de la prueba, al menos, 4 puntos, y se expresará numéricamente en la escala del 1 al 10, con dos decimales.
- Se considerará superada la prueba cuando la nota final sea igual o mayor que 5 puntos.



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/280/2014, de 16 de abril, B.O.C. y L. 29 de abril)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

Demasiado **deporte virtual**

Muchos niños siguen corriendo y saltando cuando vuelven del colegio, pero ya no en las plazas o en los parques, sino en las pantallas del ordenador o de la videoconsola. Eso quiere decir que corren, saltan, caen y se estresan, pero solo mentalmente. Su cuerpo apenas se mueve, pero siguen comiendo igual o más de lo que necesitarían si realmente estuvieran saltando y corriendo durante horas. Lo que no se gasta a través del ejercicio, se acumula en forma de grasa. La combinación de sedentarismo y exceso de calorías está llevando a España a escalar puestos en uno de los peores indicadores de salud, el de obesidad infantil. En esta lista, España ya está situada en cabeza, junto a Malta y Grecia. En poco tiempo la tasa de **sobrepeso** y obesidad infantil ha escalado hasta un 26,5%, un cambio por el que la sociedad pagará un alto precio, en términos de enfermedad y muerte prematura, cuando esos niños, ahora con sobrepeso, se conviertan en adultos obesos.

Cuesta esfuerzo moverse y para poder hacerlo se requieren determinadas condiciones físicas y culturales que no están al alcance de todos. Lamentablemente, el único ejercicio regular que hace un tercio de los niños y la mitad de los adolescentes españoles es el que está **pautado** en la clase de educación física. Pero España figura también entre los países que menos tiempo dedica a esta actividad dentro del horario lectivo. Los expertos en salud pública y educación **reivindican** un mayor espacio para esta materia, por su repercusión sobre la salud y también por los valores que lleva **implícitos**: esfuerzo, cooperación y capacidad de superación.

El País



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Resuma el contenido del texto. Máximo seis líneas.
2. Comente la idea principal de este texto.
3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones:
deporte virtual, sobrepeso, pautado, reivindicar, implícitos
4. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (identificación y clasificación de la clase de palabra):
Necesitarían, sedentarismo, prematura, menos, dentro
5. Analice sintácticamente la siguiente oración:
“Los expertos reivindicar un mayor espacio para esta materia”
6. Redacte un comentario sobre el contenido del texto. Mínimo diez líneas y máximo 15 líneas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 1,5 puntos
 - Pregunta 2: 1 punto
 - Pregunta 3: 1,5 puntos
 - Pregunta 4: 2 puntos
 - Pregunta 5: 1,5 puntos
 - Pregunta 6: 2,5 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**
Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/280/2014, de 16 de abril, B.O.C. y L. 29 de abril)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Efectúe y simplifique, SIN utilizar calculadora:

a)

$$\frac{5}{2} - \frac{9}{2} \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^{-1}$$

b)

$$\left(1 - 3 \cdot \frac{2}{3}\right)^2 - 1 : \left(\frac{1}{3} - \frac{5}{6}\right)$$

2. A una finca de regadío de Badajoz se le asignan mensualmente 45 horas de riego, distribuidas entre los agricultores que la cultivan proporcionalmente al terreno que cada uno tiene a su cargo. El agricultor A tiene 1,5 hm²; el B tiene 140 dam² y el C 70 dam².

a) Calcular las horas de riego que corresponde a cada uno.

b) Expresar el tiempo asignado a cada agricultor en horas y minutos.

3. Pedro y Juan reúnen juntos 38€. Si Pedro entrega a Juan 5€, Juan tendrá entonces el triple de dinero que Pedro. ¿Cuánto dinero tienen inicialmente cada uno?

4. Un teléfono móvil tiene un precio inicial de 125€. Calcule:

a) El precio final si al comprarlo hacen un 7% de descuento.

b) ¿Qué porcentaje de descuento será necesario aplicar para que el precio final sea de 100€?

5. El banco X da un rédito del 5% anual a los clientes que depositen allí su dinero.

Explique y calcule:

a) ¿Qué significa el dato “un rédito del 5% anual”?

b) ¿En cuánto se convertirán 120€, a interés simple, transcurridos 18 meses?

c) ¿Qué capital inicial se debe depositar en el banco durante 2 años para obtener 15€ de intereses, a interés simple?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto
 - Ejercicio 2: 2 puntos; apartado a) 1,5 puntos; apartado b) 0,5 puntos
 - Ejercicio 3: 2 puntos
 - Ejercicio 4: 2 puntos; apartado a) 0,75 puntos, apartado b) 1,25 puntos
 - Ejercicio 5: 2 puntos; apartado a) 0,5 puntos, apartados b) y c) 0,75 puntos cada uno.
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

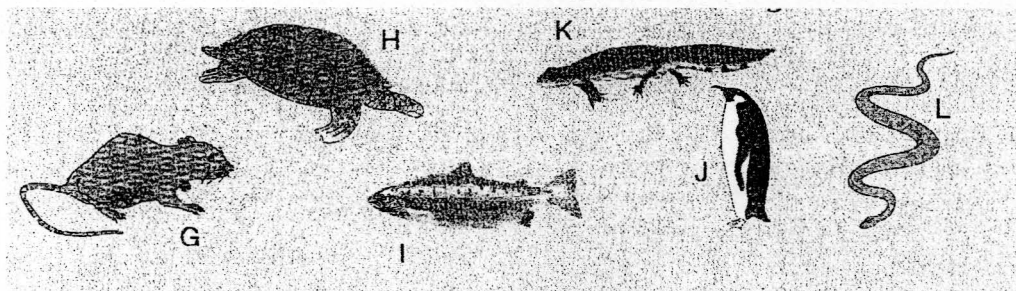
Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/280/2014, de 16 de abril, B.O.C. y L. 29 de abril)

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

1. Indique a qué clase de animales vertebrados pertenecen los siguientes organismos.



G _____

H _____

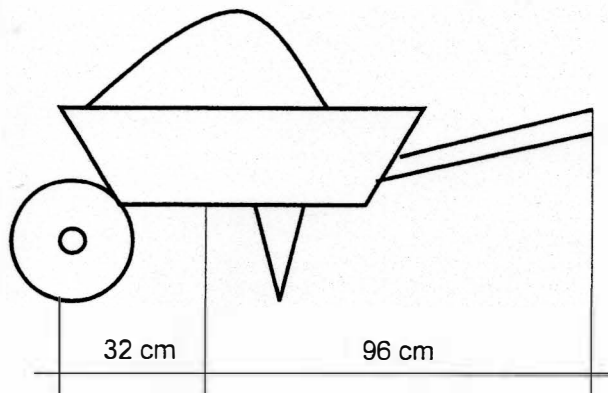
I _____

J _____

K _____

L _____

2. ¿Qué carga expresada en newton (N) podrá llevar una persona con esta carretilla si aplica una fuerza de 450 N.?





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA (Continuación)

3. La materia:

a) Complete los siguientes enunciados relacionados con la composición de la materia:

- La materia está formada por unas pequeñas partículas llamadas _____.

- El _____ está formado por unas partículas más pequeñas, llamadas protones, _____ y _____.

b) Relacione cada una de las frases siguientes con la partícula subatómica que le corresponda:

- Tiene carga eléctrica positiva _____

- Se encuentra en el núcleo junto con los protones _____

- Se encuentran en continuo movimiento alrededor del núcleo _____

- No tiene carga _____

- Tienen carga eléctrica negativa _____

4. Los periféricos de un ordenador.

Conteste a las siguientes cuestiones sobre ellos:

a) ¿Pertenecen al Hardware o al Software? ¿Cuál es su función dentro del ordenador?

b) Describa los tres tipos distintos de periféricos y dé varios ejemplos de cada tipo.

5. En el casquillo de una bombilla podemos leer: 60w, 220V. Calcule:

a) La intensidad de corriente que la atraviesa al conectarla.

b) La resistencia del filamento de la bombilla.

c) El calor que desprende en 10 minutos (expreselo en calorías).

d) La energía consumida en un mes, en kwh, si está encendida durante tres horas diarias.

6. ¿Cuántos minutos tardaría en llegar a un astro que se encuentra a 1.000.000.000 km viajando a la velocidad de la luz?

DATO: la velocidad de la luz es de unos 300.000 km/s.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

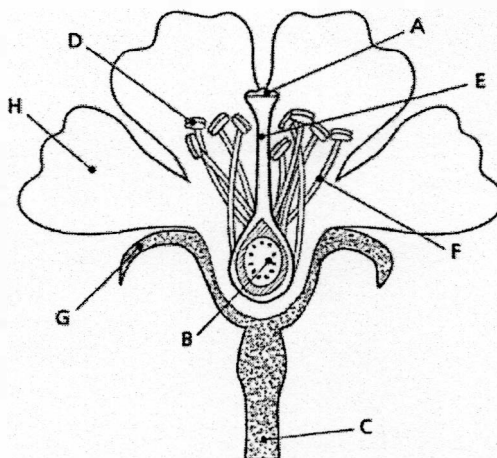
NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA (Continuación)

8. Identifique las partes de la flor señaladas con una flecha:



A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ La valoración total es de **10 puntos**.

1: 1,2 puntos

2: 1,25 puntos

3: 0,9 puntos

4 y 5: 1,5 puntos cada uno

6: 1,3 puntos

7: 0,75 puntos

8: 1,6 puntos

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

PARTE CIENTIFICO - TÉCNICA (Continuación)

7. “Los mecanismos son elementos que permiten convertir una fuerza y/o movimiento en otra fuerza y/o movimiento a velocidad diferente”. A continuación se muestran varios mecanismos, señale en qué sentido girarán las ruedas en cada caso, como en el ejemplo.

EJEMPLO:

