



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

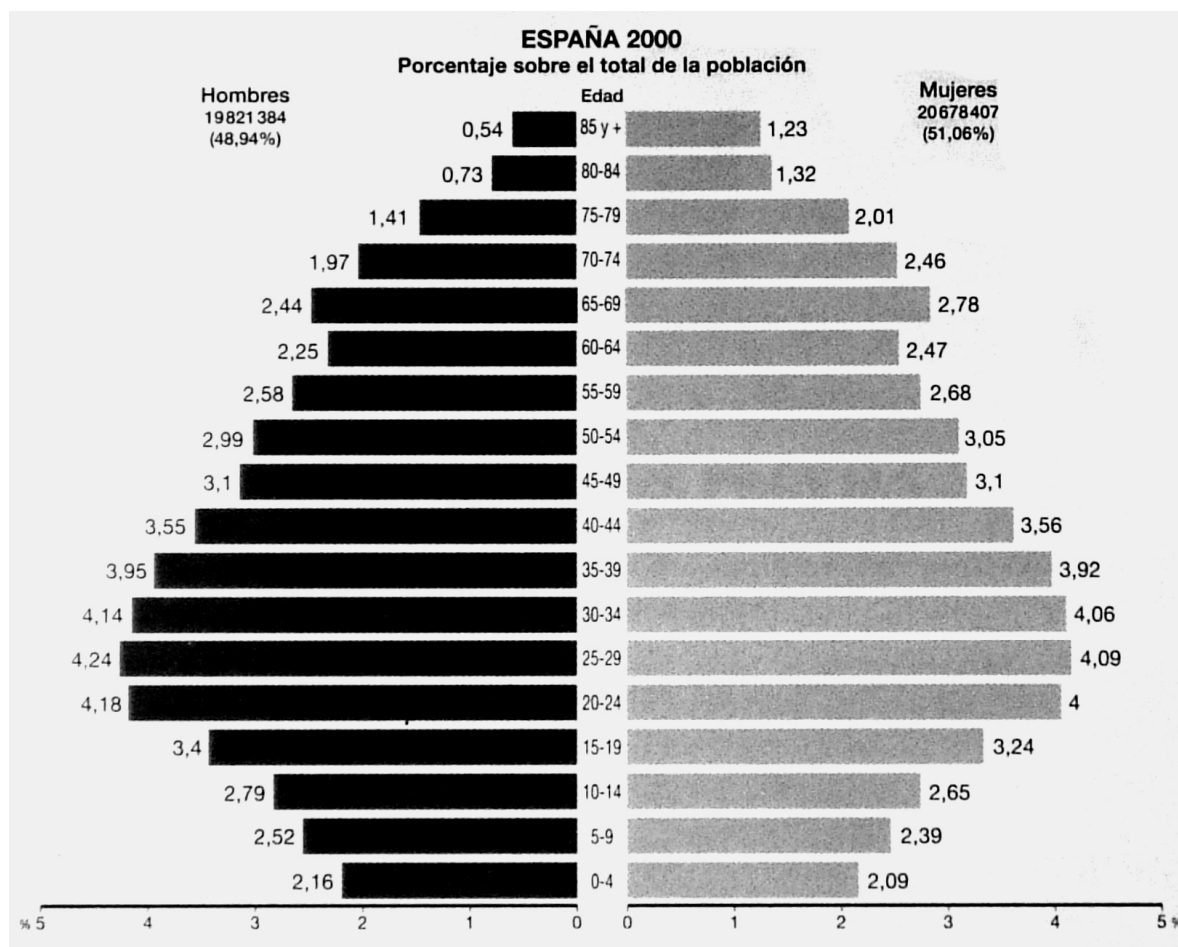
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1 y 7

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1. Comentar la siguiente pirámide de población:
 - a. Tipo de pirámide.
 - b. Estructura por sexo.
 - c. Estructura por edad: Principales entrantes y salientes e hitos demográficos.
 - d. Conclusión y algunas consecuencias.





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

2. Definir de manera clara y precisa 8 de los siguientes conceptos:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| - Lluvia ácida | - Desarrollo sostenible |
| - I+D+i | - Parque Tecnológico |
| - Gota fría | - FEDER |
| - Suelo | - Clima |
| - Volcán | - Concentración parcelaria |

3. En el mapa mudo (adjunto), localizar de forma clara y con la mayor precisión posible (mediante un punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos:

- Montes de Toledo
- Río Ebro
- Picos de Europa
- Soria (provincia)
- Ibiza (isla)
- Río Duero
- Salamanca
- Tarragona (ciudad)
- Estrecho de Gibraltar
- Sierra de Guadarrama
- Parque Nacional de Doñana
- Sierra de Gredos

4. Desarrolle uno de los siguientes temas:

a) Hidrografía de la Península Ibérica y la problemática de los recursos hídricos:

- Factores físicos y humanos de la hidrografía peninsular.
- Características de los ríos peninsulares por vertiente.
- Lagos, lagunas, humedales y acuíferos.
- Problemática de los recursos hídricos.

b) El turismo en España y su significado económico. Los atractivos turísticos como factor de desarrollo en Castilla y León:

- Importancia económica de la actividad.
- Los tipos de espacios turísticos.
- El impacto socio-económico y territorial de las actividades turísticas.
- El turismo cultural y rural en Castilla y León.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
➤ La valoración total es de 10 puntos: - La 1ª pregunta se valorará hasta 3 puntos. Se tendrá en cuenta la correcta utilización de la terminología adecuada. - La 2ª pregunta se valorará hasta 2 puntos. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión. - La 3ª pregunta se valorará hasta 1,5 puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa. - La 4ª pregunta se valorará sobre 3,5 puntos. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo. ➤ Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.
DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 26 de junio (ORDEN EDU/319/2007, de 27 de febrero, B.O.C. y L. 5 de marzo)

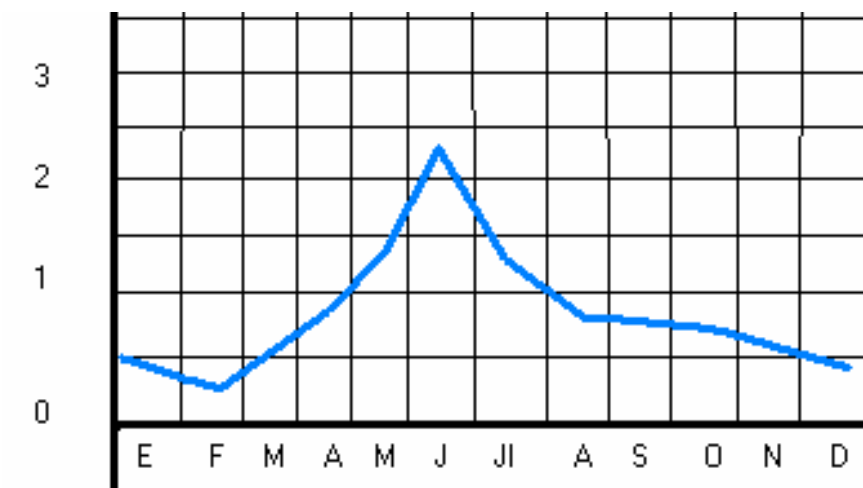
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1 y 7

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

3. Comente el siguiente *hidrograma*, sin olvidar decir a qué tipo pertenece.

K:



(K= Coeficiente de caudal mensual)

4. Defina con la mayor precisión posible únicamente cuatro de los siguientes términos y conceptos:

- Tasa de Natalidad
- FEDER
- Hipermercado
- Monocultivo
- Oleoducto
- Casco histórico

3. Tema: desarrolle uno de los dos temas presentados y siga el esquema temático propuesto.

- La diversidad de los paisajes agrarios españoles. La heterogeneidad del espacio rural en Castilla y León.** Los paisajes agrarios de la España Húmeda y su dedicación. Los paisajes agrarios de la España Interior y la diversidad de Castilla y León. Los paisajes agrarios de Levante y la franja meridional de Andalucía, la significación del regadío.
- Las desigualdades en la distribución espacial de la industria española.** Principales áreas y ejes de expansión industrial. Áreas industriales desarrolladas en

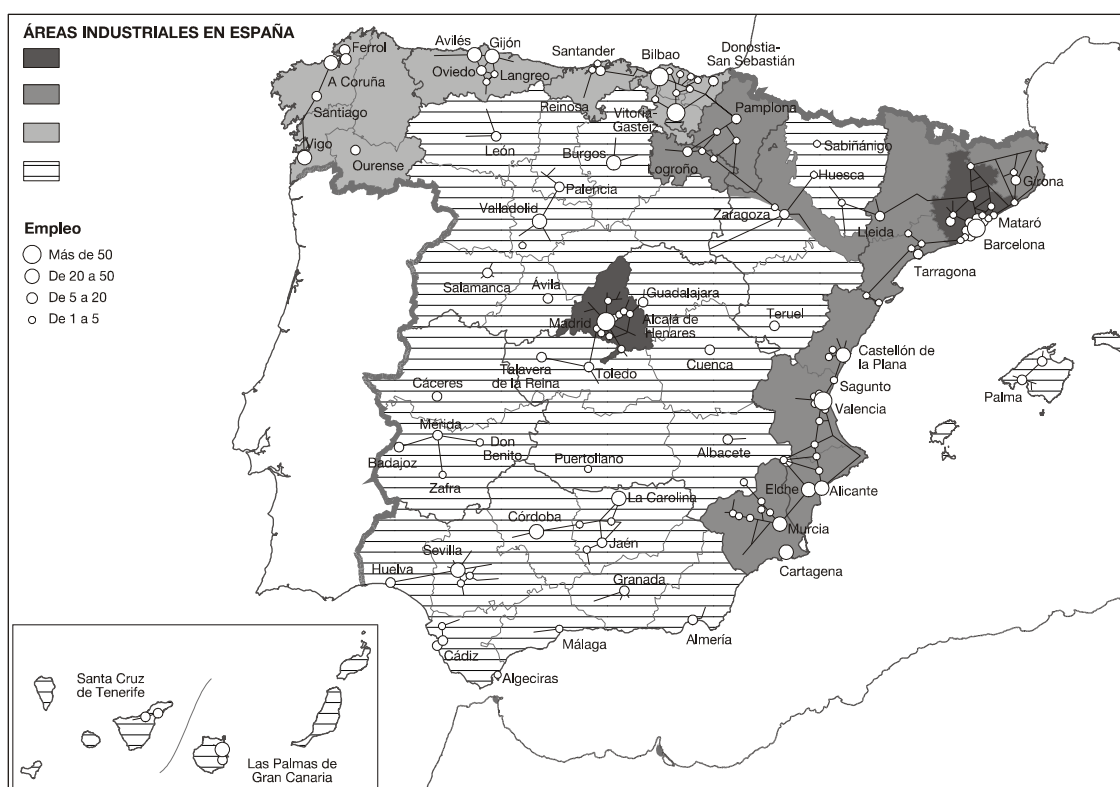


Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

declive. Áreas de industrialización inducida y escasa. (Para el desarrollo del tema te puedes apoyar en el mapa adjunto).

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)



4. En el *mapa mudo*, localizar, de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno), los siguientes elementos geográficos y ciudades:

- Teide
- Río Segre
- Guadalajara
- Golfo de Rosas
- Gredos (Sierra)
- Tablas de Daimiel (Parque Nacional)
- Melilla
- La Alcarria



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos:
 - La 1ª pregunta se valorará hasta **tres puntos**. Se tendrá en cuenta la correcta utilización de la terminología adecuada.
 - La 2ª pregunta se valorará hasta **dos puntos**. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La 3ª pregunta se valorará sobre **cuatro puntos**. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo.
 - La 4ª pregunta se valorará hasta **un punto**. Se exige que la localización sea clara y precisa.
- Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 26 de junio (ORDEN EDU/456/**2006**, de 21 de marzo, B.O.C. y L. 27 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: H4

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1. Defina de manera clara y precisa los siguientes términos y conceptos:
 - Roturación
 - Cuenca sedimentaria
 - Gaseoducto
 - Desertización
 - Crecimiento vegetativo
 - Latifundio
 - Vertiente hidrográfica
 - Arancel
2. En el mapa mudo, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos y ciudades:
 - Ávila
 - Sierra Nevada
 - Río Duero
 - Sierra de Gredos
 - Santander
 - Parque Nacional de Doñana
 - Cabo Gata
 - Río Segura
 - Embalse de Ricobayo
 - Lanzarote
3. Explique cuatro indicadores demográficos.
4. Desarrolle uno de los dos temas propuestos:
 - El paisaje cárstico.
 - Características principales del transporte español.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos:
 - La 1ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La 2ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa.
 - La 3ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Se tendrá en cuenta la correcta utilización de la terminología adecuada.
 - La 4ª pregunta se valorará sobre cuatro puntos. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo.
- Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/102/2005, de 28 de enero, B.O.C. y L. 8 de febrero)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: H4

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

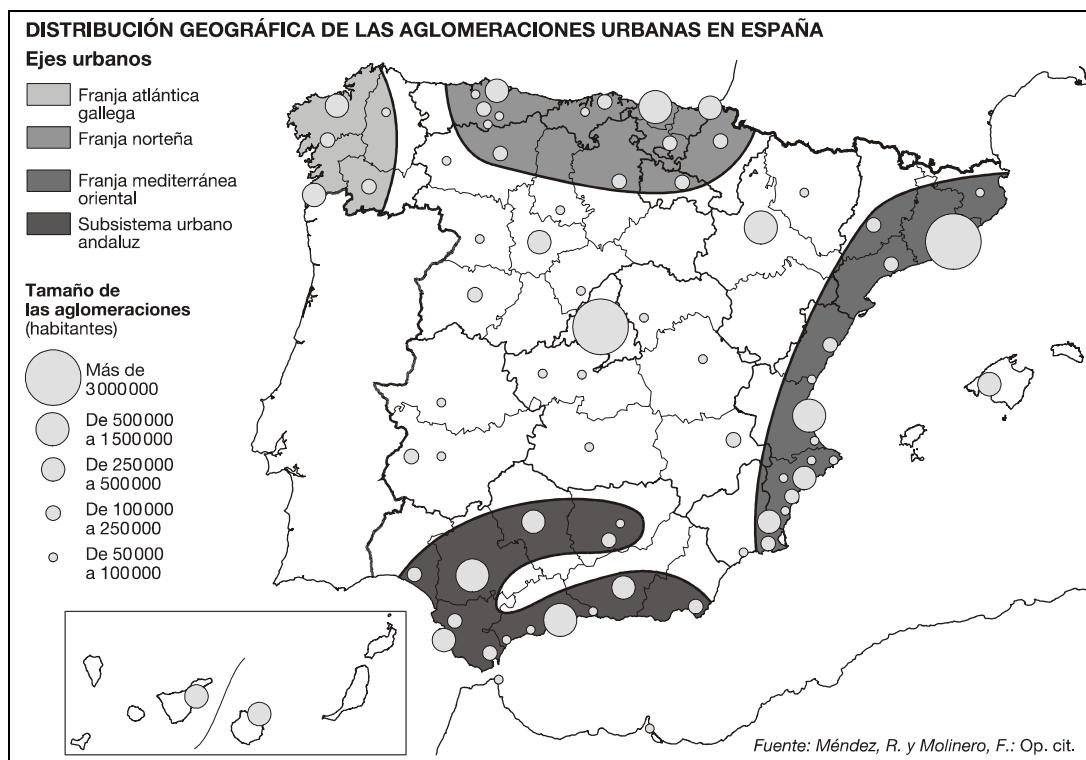
1. Defina de manera clara y precisa los siguientes términos y conceptos:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| - Presión atmosférica | - Caladero |
| - Humus | - Desarrollo sostenible |
| - Cerro testigo | - Ecosistema |
| - Vertiente hidrográfica | - Terciarización |
| - Deforestación | - Frente cálido |

2. En el mapa mudo, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos y ciudades:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| - Picos de Europa | - Huesca |
| - Cabo de Gata | - Mulhacén |
| - Río Duero | - Zamora |
| - La Gomera | - Pico Almanzor |
| - Palencia | - Parque Nacional de Doñana |
| - Babia | - Valle del Jerte |
| - Río Duratón | - Lago de Sanabria |

3. A partir de la lectura e interpretación del mapa que sigue, explique las características de la distribución geográfica de las aglomeraciones urbanas en España.





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

4. Desarrolle uno de los dos temas propuestos:

- a) La posición de España y Castilla y León en la Unión Europea.
- b) Las nuevas fuentes renovables de energía y su interés ambiental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
--

- La valoración total es de 10 puntos:
 - La 1ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La 2ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa.
 - La 3ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Partiendo del material aportado lo correcto es su adecuada lectura e interpretación superando la mera descripción y evitando desarrollar “un tema paralelo”.
 - La 4ª pregunta se valorará sobre cuatro puntos. Se valorará, sobre todo, la coherencia en la estructura y el que los contenidos no omitan aspectos fundamentales del mismo.
- Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/121/2004 de 27 de enero, B.O.C. y L. 10 de febrero)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: H4

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1. Defina los siguientes conceptos:

- Roturación

- Crecimiento vegetativo

- Gradiente de presión

- Foehn

- Arancel

- Crecimiento vegetativo

2. En el mapa mudo, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos y ciudades:

- Zamora

- Parque Nacional de Ordesa

- Costa Brava

- Sierra Nevada

- Laguna Negra

- El Bierzo

- Formentera

- La Bureba

- Sierra de Gredos

- Cabo de Finisterre

3. En base a los siguientes datos construya y comente el siguiente climograma:

E

F

M

A

M

J

Jl

A

S

O

N

D

T

9,4

9,7

11,1

12,2

14,2

17

19,4

19,5

18,1

15,2

11,9

10

P

110,4

89,4

77,1

80,3

86,4

56,3

39,1

58,7

77,3

101,3

122

117,7



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

4. Desarrolle uno de los dos temas propuestos:

- c) El turismo en España como actividad económica. Su problemática.
- d) La estructura urbana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
--

- La valoración total es de 10 puntos:
 - La 1ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas seis líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La 2ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa.
 - La 3ª pregunta se valorará hasta dos puntos. Se tendrá en cuenta la correcta utilización de la terminología adecuada.
 - La 4ª pregunta se valorará sobre cuatro puntos. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo.
- Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 23 de junio (Orden de 14 de marzo de **2003**, B.O.C. y L. 8 de
abril)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: H4

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1. Defina los siguientes conceptos:

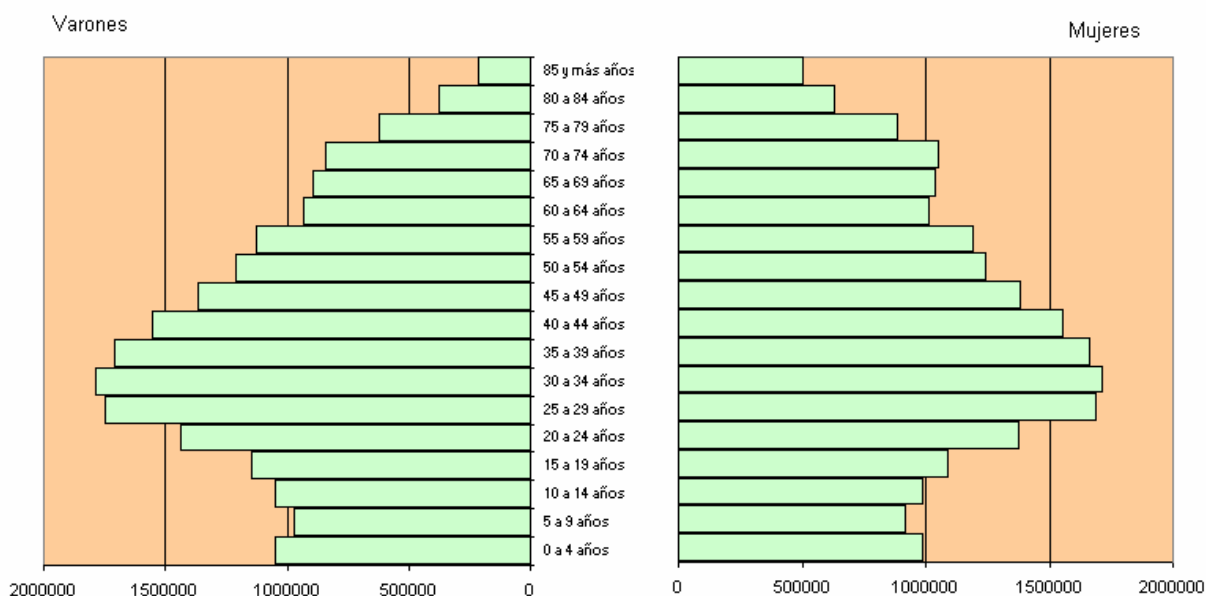
- | | |
|----------------------|--------------------------|
| - Dehesa | - Trust |
| - P.A.C. | - Autarquismo |
| - Milíbar | - Xerófila |
| - Área metropolitana | - Turismo de sol y playa |

2. En el mapa físico mudo, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos y ciudades:

- | | |
|-------------|-----------------|
| - Zamora | - N-VI |
| - Sevilla | - El Bierzo |
| - La Bureba | - Doñana |
| - Teide | - Sierra Nevada |
| - Mar Menor | - Tajo |

3. Analice la pirámide de población de España del año 2003 y conteste:

- Características generales, tipo de pirámide y estructura por edad y sexo.
- Factores que han influido en la evolución de la población.
- Consecuencias y futuro.





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

4. Tema: Desarrollo en profundidad de uno de los dos temas propuestos:

- a) Problemas ambientales derivados de la actividad humana en España.
- b) Las migraciones interiores y exteriores españolas durante la segunda mitad del siglo XX.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos:
 - La cuestión 1 se valorará sobre dos puntos (0,25 puntos cada concepto). Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas seis líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La cuestión 2 se valorará sobre dos puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa.
 - La cuestión 3 se valorará sobre dos puntos. Se tendrá en cuenta la precisión en el análisis de las cuestiones planteadas, así como la correcta utilización de la terminología adecuada.
 - La cuestión 4 se valorará sobre cuatro puntos. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo.
- Valoración de la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio (Orden de 22 de marzo de 2002, B.O.C. y L. 3 de abril)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: H4

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA											
1. Defina los siguientes conceptos: • Gota fría • F.E.D.E.R. • Acuicultura • Conurbación • Crecimiento vegetativo											
2. En el mapa físico mudo, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos y ciudades: <table><tr><td>- Avila</td><td>- Ruta de la Plata</td></tr><tr><td>- Río Segura</td><td>- Jaén</td></tr><tr><td>- Río Tormes</td><td>- Lanzarote</td></tr><tr><td>- Sierra de la Demanda</td><td>- Sierra de Gredos</td></tr><tr><td>- La Bureva</td><td>- Rías Altas</td></tr></table>		- Avila	- Ruta de la Plata	- Río Segura	- Jaén	- Río Tormes	- Lanzarote	- Sierra de la Demanda	- Sierra de Gredos	- La Bureva	- Rías Altas
- Avila	- Ruta de la Plata										
- Río Segura	- Jaén										
- Río Tormes	- Lanzarote										
- Sierra de la Demanda	- Sierra de Gredos										
- La Bureva	- Rías Altas										
3. Comentario de gráfico: Evolución de la tasa de empleo											

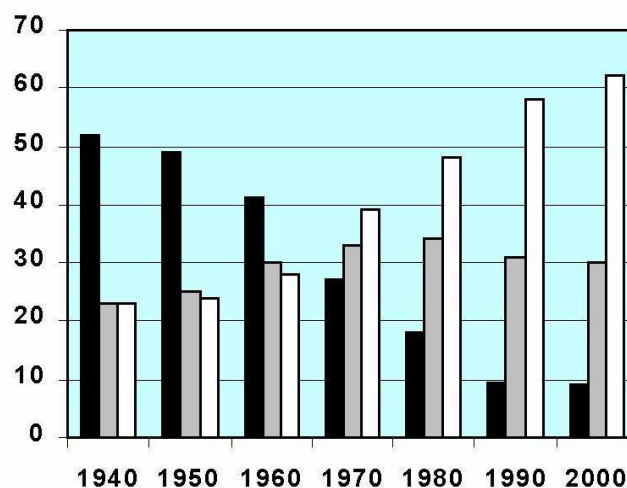


**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

■ Primario ■ Secundario □ Terciario

(En %)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

A partir de la lectura e interpretación del gráfico comente los rasgos más destacados de la estructura de la población activa española, así como la evolución y los cambios más destacados que ha experimentado la economía española en dicho período.

4. Tema: Desarrollo en profundidad de uno de los dos temas propuestos:

- a) La Industria en España
- b) El Transporte en España



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos:
 - La cuestión 1 se valorará sobre dos puntos (0,4 puntos cada concepto). Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas seis líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La cuestión 2 se valorará sobre dos puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa.
 - La cuestión 3 se valorará sobre dos puntos. Se tendrá en cuenta la precisión en el análisis de las cuestiones planteadas, así como la correcta utilización de la terminología adecuada.
 - La cuestión 4 se valorará sobre cuatro puntos. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo.
- Valoración de la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 27 de junio (Orden de 28 de marzo de 2001, B.O.C. y L. 10 de abril)
1.1.1.1.1 PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: H4

DATOS DEL ASPIRANTE	CLASIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1.- Defina los siguientes conceptos:

- Isóbara
- Bosque mediterráneo
- Frente Polar
- Escala
- Biomasa
- Explotación extensiva
- Megalópolis
- Relieve germánico
- Acuicultura
- Falla

2.- En el mapa físico mudo, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos y ciudades:

- Zamora
- Formentera
- Río Ebro
- Teide
- Mar Menor
- A-92
- El Bierzo
- Doñana
- Río Nalón
- Sistema Central

3. Comentario de las siguientes pirámides de población:





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

TOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE: GEOGRAFÍA (Continuación)

A partir de la lectura e interpretación de las pirámides de población de España de 1950 y 1995, comentar los rasgos más destacados de la estructura por sexo y edad, así como la evolución y los cambios más destacados que ha experimentado la población española en dicho período.

4.- Tema: Desarrollo en profundidad de uno de los dos temas propuestos:

- e) Diversidad climática y paisajística de la P. Ibérica.
- f) El sector turístico en España.

2

ITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ La valoración total es de 10 puntos:

- La cuestión 1 se valorará sobre dos puntos. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas tres líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
- La cuestión 2 se valorará sobre dos puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa.
- La cuestión 3 se valorará sobre dos puntos. Se tendrá en cuenta la precisión en el análisis de las cuestiones planteadas, así como la correcta utilización de la terminología adecuada.
- La cuestión 4 se valorará sobre cuatro puntos. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo.

➤ Valoración de la presentación, corrección ortográfica y sintáctica: